

Domínios	Critérios de avaliação Ensino da Música			
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
DCSA	Aluno pouco assíduo e pontual	Aluno assíduo e pontual	Aluno assíduo e pontual	Aluno assíduo e pontual
	Apresenta mau comportamento com regularidade	Apresenta um comportamento satisfatório	Apresenta um comportamento bom com regularidade	Apresenta um comportamento muito bom
	Não cumpre as regras definidas	Cumpe regularmente as regras definidas	Cumpe as regras definidas	Cumpe exemplarmente as regras definidas
	Aluno quase sempre desconcentrado	Aluno quase sempre concentrado	Aluno concentrado	Aluno muito concentrado
DCC	Falta de organização e empenho nas tarefas	Alguma organização e empenho nas tarefas	Boa organização e empenho nas tarefas	Muito boa organização e empenho nas tarefas
	Falta de participação e cooperação nas tarefas propostas	Regular participação e cooperação nas tarefas propostas	Boa participação e cooperação nas tarefas propostas	Muito boa participação e cooperação nas tarefas propostas

DCSA – Domínio Comportamental Socio Afetivo

DCC – Domínio Comportamental Cognitivo